

Europaschule

Bad Oeynhausen

... mehr als eine Schule!



Wahlpflichtunterricht
ab Klasse 7

Inhalt

- Grußwort S. 3
- Wahlpflichtunterricht an der Europaschule Bad Oeynhausen - ...
 - ...worum geht`s? S. 4
 - ...was muss ich wissen? S. 5
 - ...was sollte ich bei der Wahl beachten???
- ARBEITSLEHRE S. 6
- NATURWISSENSCHAFTEN S. 9
- Zweite Fremdsprache FRANZÖSISCH S. 11
- DARSTELLEN und GESTALTEN S. 13
- Beratung nutzen!!! S. 15
- Wahlbogen – Muster S. 16
- So geht`s jetzt weiter (Termine) S. 19

Verantwortliche Redaktion: Dirk Rahlmeyer

Schulleiter

Grußwort

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler des sechsten Jahrgangs!

Diese Broschüre soll einen Überblick über den Wahlpflichtunterricht (WP) an der EUROPASCHULE Bad Oeynhausen geben.

Wahlpflichtunterricht bedeutet, dass Ihr Kind am Ende des sechsten Schuljahres aus vier zur Wahl stehenden Fächern ein Fach auswählen muss.

Dieses WP-Angebot beginnt mit dem 7. Schuljahr und wird bis zum Ende des 10. Schuljahres weitergeführt. Es werden - wie in anderen Kernfächern D/M/E auch - Klassenarbeiten geschrieben, wodurch die Bedeutung dieses Bereiches deutlich wird.

Eine erfolgreiche Benotung ist erfahrungsgemäß möglich, wenn der ausgewählte Bereich Freude bereitet, mit Interesse und einer gewissen Begabung bearbeitet wird.

Unsere kurze Informationsschrift soll Ihnen/ Ihrem Kind bei dieser wichtigen Entscheidung eine zusätzliche Hilfe geben. Selbstverständlich können Sie auch unsere Klassenlehrer*innen und Fachlehrer*innen ansprechen und um Rat bitten.

Wir möchten, dass Sie diese Entscheidung sachlich fundiert und mit einem guten Gefühl treffen.



Dirk Rahlmeyer
Schulleiter

Wahlpflichtunterricht an der Europaschule Bad Oeynhausen

... worum geht`s?

Am Ende der Klasse 6 müssen wichtige Entscheidungen getroffen werden, denn ab Klasse 7 beginnt die sog. äußere Differenzierung:

- die **Neigungsdifferenzierung** im Wahlpflichtunterricht (WP)

gefolgt von

- der **Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 7** in Englisch und Mathematik in Erweiterungs- und Grundkurse (E/G)

An der Entscheidung über den Wahlpflichtunterricht bist du selbst stark mitbeteiligt.

Es gibt an der Europaschule Bad Oeynhausen **vier** Bereiche. Für einen musst du dich entscheiden:

Arbeitslehre (AL):

Technik, Wirtschaft, Hauswirtschaft, Ernährung

Naturwissenschaften (NW)

Physik, Biologie, Chemie

Darstellen und Gestalten (DG)

2. Fremdsprache (FS):

Französisch



... und was muss ich wissen?

- Den gewählten Bereich behältst du **bis zum Ende der Klasse 10**
- Der gewählte Bereich ist so **wichtig** wie Deutsch, Englisch oder Mathematik.
In WP werden auch Klassenarbeiten geschrieben.
- Alle vier Bereiche des WP sind gleichwertig.
Die Noten zählen in deinem Abschlusszeugnis gleichviel.
- **Für das Abitur brauchst du eine 2. Fremdsprache.**
Du musst sie aber nicht in der Klasse 7 wählen; du kannst sie auch noch in Klasse 8 (Latein) und sogar noch in Klasse 11 (Spanisch) wählen.



... was sollte ich bei der Wahl beachten?

- An welchem Bereich habe ich wirklich **Interesse**?
- In welchem Bereich wird mir das Arbeiten am meisten **Spaß** machen?
- In welchen bekannten Fächern habe ich gute **Erfahrungen** gemacht?

Lasse dich nicht verleiten durch die Frage ...

...was dein Freund oder deine Freundin wählt

...welche Lehrkraft du magst oder nicht magst bzw. deiner Meinung nach wohl die Gruppe unterrichten könnte.

Arbeitslehre

Im Lernbereich Arbeitslehre triffst du auf ein Unterrichtsangebot aus folgenden Fächern:

- Technik
- Haushaltslehre
- Ernährungslehre
- Wirtschaftslehre

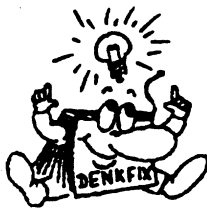


Was wird verlangt?

Einerseits arbeitest du praktisch:

- Du lernst den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen
- Du planst und konstruierst Modelle
- Du arbeitest mit Küchengeräten und bereitest Speisen zu

Andererseits arbeitest du auch theoretisch:

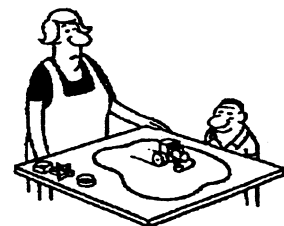


- Du liest und beurteilst Texte
- Du berechnest und vergleichst
- Du führst Befragungen und Erkundungen durch
- Du entwickelst Ausstellungen

Warum Arbeitslehre?

Wenn du Interesse hast zu erfahren,

- wie in Betrieben und Haushalten gearbeitet wird
- wie sich die Herstellung und das Verteilen von Waren im Laufe der Zeit verändert hat und sich weiter verändern wird
- wie technische Dinge funktionieren und ob sie zum Wohle der Menschen sind
- wie du als Verbraucher dein Verhalten kontrollieren kannst
- wie die Entwicklung der Technik die Arbeit der Menschen verändert
- wie du Arbeit rational planen kannst
- woher unsere Lebensmittel stammen
- wie Lebensmittel verarbeitet und zubereitet werden
- wie du mit deinem Haushaltsgeld auskommst
- wie sich unser Handeln mit der Umwelt verträgt



"Ganz schön viel Energie im Teig."

dann wähle den Lernbereich Arbeitslehre

Arbeitslehre

Was passiert in den einzelnen Jahrgängen in Arbeitslehre?

In den Jahrgängen 7-10 arbeitest du in der Regel im jährlichen Wechsel in den Fächerkombinationen

Technik/Wirtschaft und Hauswirtschaft/Wirtschaft

Inhalte des Bereichs Technik/Wirtschaft in den Jahrgängen 7 und 8:

„Vom Baumstamm zum Werkstück“

- Welche Rohstoffe stecken in täglichen Produkten?
- Welche Fertigungsstufen durchlaufen die Rohstoffe?
- Wie soll unser Werkstück aussehen? (Entwurf, Modellbau, technisches Zeichnen)
- Mit welchen Fertigungstechniken bringen wir den Rohstoff in eine Form?



Inhalte des Bereiches Hauswirtschaft/Wirtschaft in den Jahrgängen 7 und 8:

I „Lebensmittelzubereitung“

- Du erlernst den Umgang mit großen und kleinen Küchengeräten.
- Du planst Arbeitsabläufe, bereitest Lebensmittel vor und erprobst bei ihrer anschließenden Zubereitung verschiedene Garmethoden (Kochen, Braten, Backen...).
- Wie kannst du Unfälle in der Küche vermeiden; welche Hygieneregeln musst du beachten?

II „Vom Bauernhof bis auf den Küchentisch“

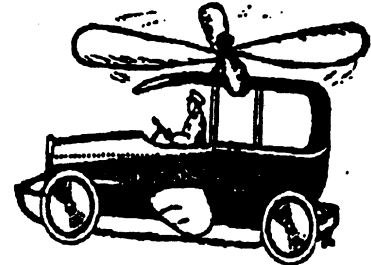
- Du vergleichst unsere heutigen Speisepläne mit denen früherer Zeiten.
- Du lernst die Landwirtschaft mit ihren unterschiedlichen Ausrichtungen als Lieferanten unserer Nahrungsmittel kennen.
- Du vergleichst verschiedene Betriebsformen des Einzelhandels (Discounter, Verbrauchermarkt ...), die die von Landwirten erzeugten Produkte anbieten.

Arbeitslehre

Inhalte des Bereiches Technik/Wirtschaft in den Jahrgängen 9 und 10

Machen uns die Roboter arbeitslos?

- Grundlagen der Elektronik
- Platinenbestückung
- Informationsverarbeitung / Informatik - Hardware
- Energie
- Berufsvorbereitung - Berufstraining



Arbeiten mit verschiedenen Werkstoffen:

- Metall
- Kunststoff
- Holz

Inhalte des Bereiches Hauswirtschaft/Wirtschaft in den Jahrgängen 9 und 10

I „Ernährung und Gesundheit“

- Du erlernst die Grundlagen der Ernährungslehre und setzt sie praktisch um.
- Du nimmst die heutigen Essgewohnheiten unter die Lupe (Fast Food, Light-Produkte ...).
- Wie kannst du Lebensmittel lagern, wie kannst du sie konservieren und warum solltest du dir einen Lebensmittelvorrat anlegen?

II „Britta und Stefan gründen einen gemeinsamen Haushalt“

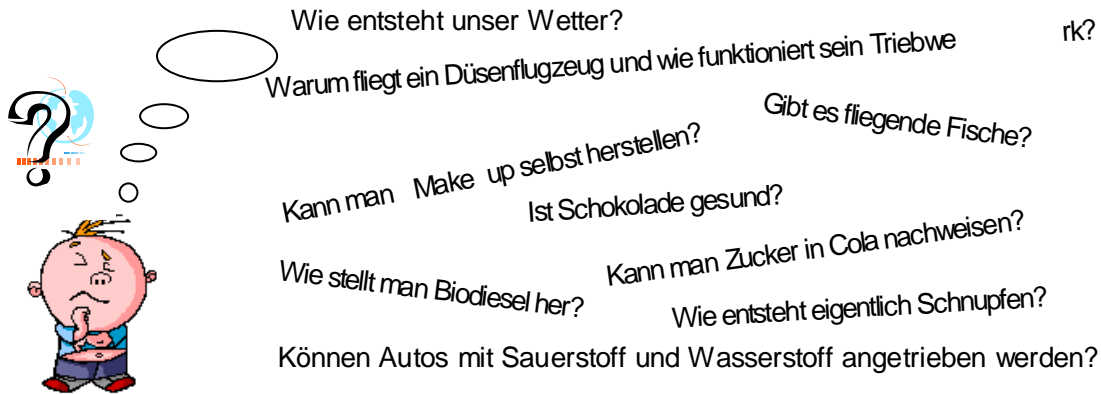
- Du beschäftigst dich mit den diversen Aufgaben, die in einem Haushalt zu erledigen sind.
- Welche Kosten kommen auf beide zu und wie führen sie ein Haushaltsbuch?
- Du beschäftigst dich mit Wohnungsinseraten, Wohnungsgrundrissen und Mietverträgen.
- Welche Kosten kommen bei der Einrichtung einer Wohnung auf Britta und Stefan zu und wie können sie sie finanzieren?
- Welche Versicherungen sind sinnvoll?
- Praktisch planst du vollwertige Gerichte und bereitest sie anschließend zu. Du lernst, Speisen mit geringem Geldaufwand herzustellen. Du bereitest ein kaltes Büffet (zur Wohnungseinweihung) zu.

Wenn du dich für Arbeitslehre entscheidest, kannst du auch bei einem evtl. Besuch der gymnasialen Oberstufe auf den gewonnenen Kenntnissen aufbauen, denn im Fach „Sozialwissenschaften“ ist natürlich der Bereich Arbeitslehre/Wirtschaft inbegriffen.

Naturwissenschaften

Was erwartet dich im Fach Naturwissenschaften?

Ein Leben ohne Naturwissenschaften – das geht nicht! Ohne Kenntnisse von Biologie, Physik und Chemie können wir unsere Umwelt nicht verstehen.



wenn du solche oder ähnliche Fragen hast, dann bist du bei uns richtig. Der naturwissenschaftliche Unterricht will dein Interesse für Inhalte, Denk- und Arbeitsweisen aufgreifen und verstärken.

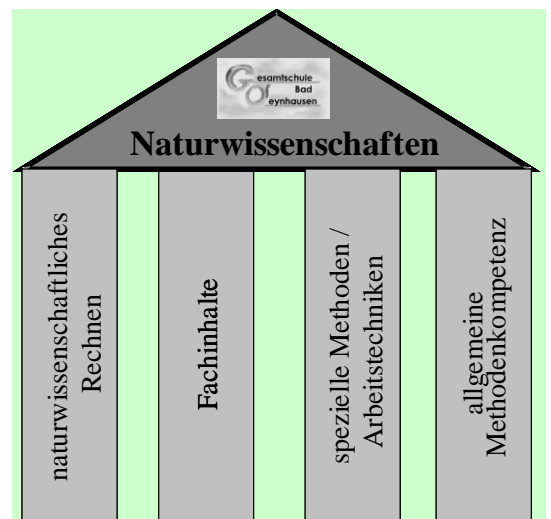
Wer sollte das Fach Naturwissenschaften anwählen?

Vor deiner Wahl solltest du dir überlegen, ob du Interesse daran hast:

- dich mit naturwissenschaftlichen Fragen zu beschäftigen
- Experimente durchzuführen
- Modelle zu bauen
- Versuche und Messungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten
- Vorgänge und Lebewesen in der Natur zu beobachten
- Informationen aus Büchern und im Internet zu suchen
- Tabellen, Zeichnungen und Übersichten anzufertigen
- Präsentationen mit dem Computer zu erstellen und Vorträge zu halten

Bedenke aber auch:

- dass du enttäuscht sein wirst, wenn du meinst, dass nur über Tiere gesprochen wird. Es müssen auch Begriffe und Formeln gelernt werden.
- dass du beim Experimentieren lernen musst **konzentriert und sorgfältig** zu arbeiten und zu **schreiben**.
- dass du prüfen solltest, ob deine bisherigen Leistungen in den naturwissenschaftlichen Fächern ausreichen, um erfolgreich im WP – Fach mitzuarbeiten.
- dass du **keine allzu großen Schwächen im Fach Mathematik** haben solltest.

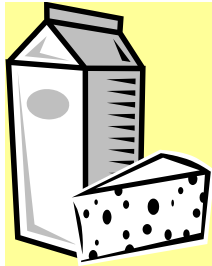


Naturwissenschaften

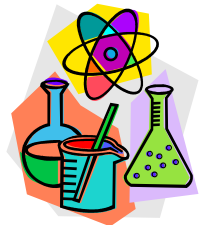
Damit beschäftigen wir uns unter anderem im NW-Unterricht:

Sonne, Mond und Sterne

Ist ein Leben auf dem Mars möglich?



Die Milch macht's! Untersuchungen eines Lebensmittels



Getränke und Co. Fruchtsäfte – alle gleich, oder?
Coca-Cola – was ist da eigentlich drin?

Druck – Wetter – Klima

Die Wetterkarte – wie liest man die?

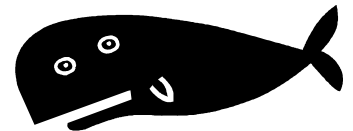


Die Welt der Drogen

Ist Kamillentee eine Droge?
Machen Drogen gleichgültig? – „Ist mir doch egal...“

**Fortbewegung zu Land,
Luft und Wasser**

Gleichförmige Bewegung – Geschwindigkeit
„Warum fliegt ein Flugzeug?“
Bewegung und Leben im Wasser



NW-HAUTnah



„Haut: ein Riese unter den Organen.“
Die Geschichte des Parfüms

Alles was dick macht!? – Diabetes durch übermäßigen Zuckerkonsum?
Kohlenhydrate



**Mikroben –
Fluch oder Segen?**

Jedes Jahr wieder: Die Grippe

Energie im 21. Jahrhundert

Die Errungenschaft des 20. Jahrhunderts
Das Auto – Fortbewegungsmittel der Zukunft?

Werkstoffe unserer Zeit

Styropor selbst gemacht
Kunststoffe – eher Fluch oder Segen?



Französisch

Warum Französisch lernen?

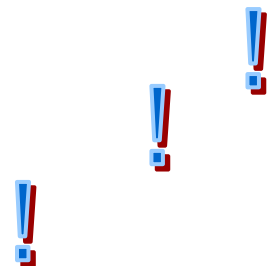
Frankreich ist unser wichtigster Nachbar im vereinten Europa. Unsere wirtschaftlichen und kulturellen Verbindungen zu Frankreich sind sehr eng. Französisch wird auch noch in Belgien, Luxemburg und in der Schweiz gesprochen, ebenfalls Nachbarländer, mit denen Deutschland enge Beziehungen unterhält, sowie in noch ungefähr 30 weiteren Staaten der Welt.



Neben der wirtschaftlichen Bedeutung stellen Frankreich und die anderen französischsprachigen Länder auch für Urlaub und Freizeit reizvolle Ziele bereit, ganz zu schweigen von den Meisterwerken der europäischen Kultur, mit denen unser Nachbarland aufwarten kann. Und nicht zuletzt: in vielen Dingen sind die Franzosen das genaue Gegenstück zu uns Deutschen. Wer einmal eine andere Lebensart kennen lernen möchte, sollte sich ruhig einmal mit der in Frankreich beschäftigen.

Übrigens, **wer später Abitur machen möchte**, braucht dazu neben Englisch eine weitere Fremdsprache. Man kann auch noch im 8. oder 11. Schuljahr mit der zweiten Fremdsprache beginnen (im 8. Schuljahr wird Latein angeboten, im 11. Schuljahr kannst du Spanisch bei uns lernen)

Jetzt im 6. Schuljahr kannst du Französisch wählen.
Na, Interesse bekommen?



Französisch

Wie wird Französisch gelernt?

Die zweite Sprache wird in den Klassen 7 bis 10 mit drei Stunden pro Woche unterrichtet.

Das Ziel ist dabei, sich möglichst früh – und später dann immer besser – in der Sprache verständigen zu können. Verstehen und Sprechen sind dabei zunächst am wichtigsten, Schreiben und Lesen werden dann im Laufe der Zeit an Bedeutung zunehmen. Alltagsgespräche, in denen wir die Sprache benutzen wollen, stehen dabei im Vordergrund: Wie kann man etwas einkaufen, wie bestellt man ein Essen, wie könnte man wohl diesem netten Jungen/diesem netten Mädchen näher kommen? Vielleicht gelingt es uns ja, eine Partnerschule in Frankreich zu finden, dann können all diese Fragen plötzlich Wirklichkeit werden! (Und wäre es nicht toll, dann eine Antwort zu haben?)



Wer sollte Französisch wählen?

Das Wahlpflichtfach ist ein Neigungsfach, das heißt, jeder, der mehr zu Französisch als zu den anderen Fächern neigt, sollte es auch wählen. Andererseits sollte die Wahl nicht aus einer bloßen Laune heraus getroffen werden. Das Lernen einer Sprache bringt viel Arbeit mit sich, für die man von Anfang an bereit sein muss.

Regelmäßiges Vokabellernen ist selbstverständlich, ebenso wie die Auseinandersetzung mit einer fremden Grammatik. Hier muss man oft über etwas reden, für das man noch keine Worte hat. Wer aber Spaß an solchen Tüfteleien hat, wer mit den Problemen der englischen Sprache schon gut zurechtgekommen ist, wer gerne auf andere Menschen zugeht, im Unterricht nicht nur schweigt und wer vielleicht schon herausgefunden hat, dass Lernen nicht nur Arbeit ist, sondern auch Spaß macht, für den ist Französisch die richtige Wahl.

Wegen der besonderen Voraussetzungen des Faches können wir nur Schülerinnen und Schüler zulassen, deren Engagement und Lernbereitschaft in den Fächern Deutsch und Englisch hoch ist.

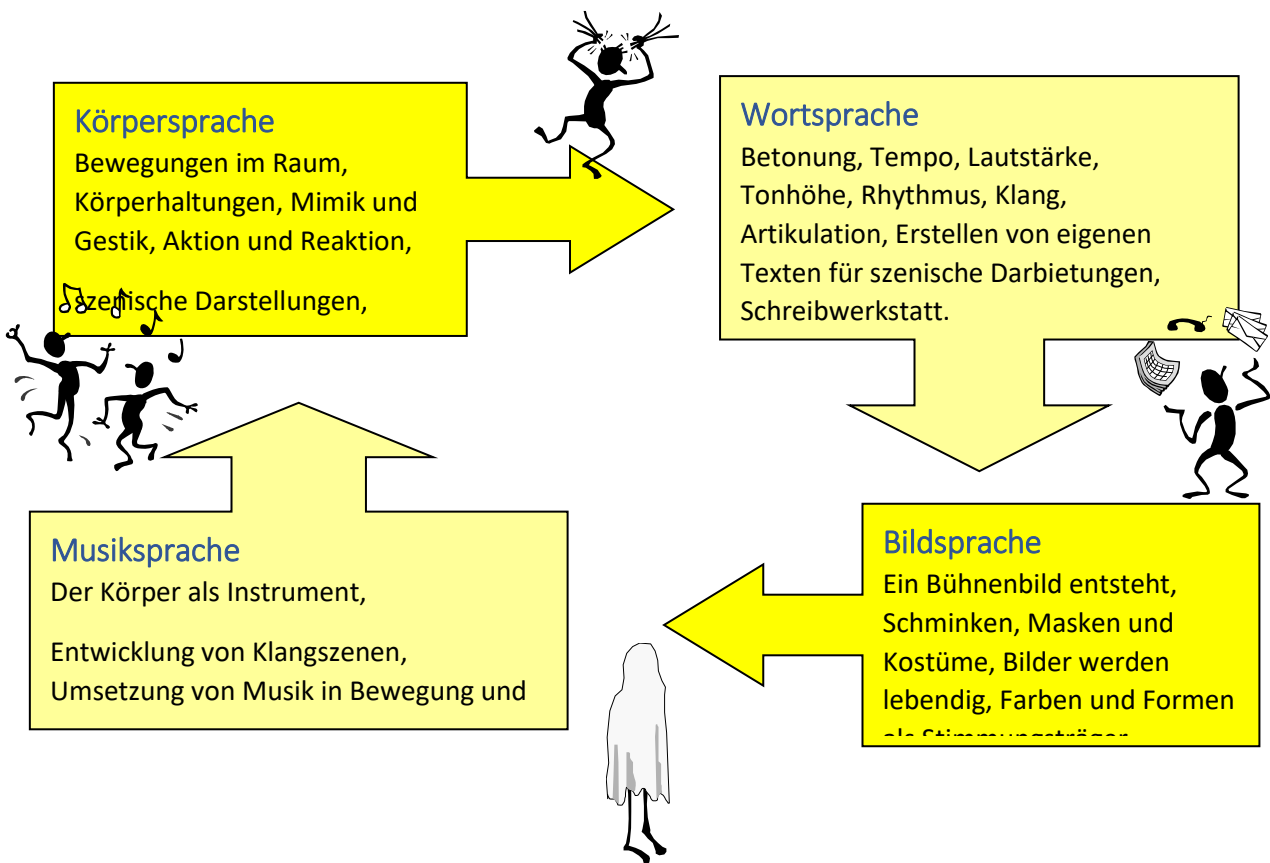


Darstellen und Gestalten



Im Wahlpflichtbereich bietet dir das Fach Darstellen & Gestalten die Möglichkeit im **musisch-ästhetischen Bereich** einen Schwerpunkt zu bilden.

Teilbereiche der Fächer Kunst, Musik, Deutsch,



Aufgaben und Ziele des Faches

Du lernst Gedanken, Inhalte, Gefühle, Fantasien, mit Hilfe verschiedener künstlerischer Mittel auszudrücken. Diese künstlerischen Mittel sind Körperbewegung, Klänge und Töne, Stimme und Sprache, aber auch Formen und Farben.

Du lernst, viele Ideen zu entwickeln, kreativ zu sein, langfristig an einer Sache zu arbeiten.

Du lernst, mit anderen zusammenzuarbeiten. Partner- und Teamarbeit sind grundlegende Arbeitsformen.

Du entwickelst die Fähigkeit, sachlich Stellung zu nehmen, konstruktiv Kritik zu üben und in Empfang zu nehmen.

Du lernst, vor Publikum aufzutreten und deine Unterrichtsergebnisse zu präsentieren.

Darstellen und Gestalten

Der WP –Kurs Darstellen und Gestalten ist als Unterricht mit theoretischen und praktisch-gestalterischen Teilen angelegt. Er verlangt von den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ernsthafte und konzentrierte Arbeit.

Außergewöhnliche Begabung ist dabei nicht die Voraussetzung, aber die Bereitschaft zu intensiver Körperarbeit.



Wir wollen uns üben in Körpersprache und künstlerischem Ausdruck. Erlerntes erproben wir in kleinen Szenen und vervollständigen diese durch Kostüme, Masken und Bühnenbild. Musik und Bewegungschoreografien sind weitere Elemente. Was wir gelernt haben, wollen wir natürlich auch vor einem Publikum zur Aufführung bringen. Deshalb finden regelmäßig Aufführungen statt.

Das Fach Darstellen & Gestalten ist ein geeignetes Fach für dich

- ... wenn du gern kreativ arbeitest und es dir Spaß macht, dir etwas auszudenken,
- ... wenn du bereit bist, auch ungewöhnliche Dinge auszuprobieren,
- ... wenn du gern selbstständig und eigenverantwortlich, auch in der Gruppe, arbeiten magst,
- ... wenn du bereit bist, mit Disziplin länger an einem künstlerischen Thema zu arbeiten,
- ... wenn du Spaß an Kunst, Musik, Theater und eigener Bewegung hast,
- ... wenn du Lust hast, deine Arbeitsergebnisse anderen zu präsentieren.
- ... wenn du gerade dieses lernen möchtest.

Leistungsbeurteilung

Wie in den anderen Fächern werden Kursarbeiten gestellt und die Mitarbeit im Unterricht bewertet.

Eine Kursarbeit kann das **Schreiben eines Textes** sein, z.B. Beschreibungen, Dialoge für eine Szene, Deutungen o.Ä. **oder** aus einer **praktischen Gestaltungsarbeit** bestehen wie z.B. Entwicklung einer Choreografie, Spiel einer Szene, Entwurf eines Kostüms, einer Maske, einer musikalischen Bearbeitung eines Textes usw. **zusammen mit einer Verschriftlichung** dessen, was geplant und gemacht worden ist.

Mitarbeit im Unterricht umfasst:

- mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- kooperatives und soziales Verhalten während der Arbeit
- das Einbringen kreativer Lösungsversuche
- die planvolle, langfristige Erarbeitung von Gestaltungen
- Verschriftlichung von Unterrichtsergebnissen

Beratung nutzen!!!



Bist du noch unentschlossen, dann berate dich mit deinen Eltern und deinem Klassenlehrer oder deiner Klassenlehrerin.

Hast du Fragen zu den Fächern, wende dich auch an Fachlehrerinnen und -lehrer, die du schon kennst, z.B.

... wegen Arbeitslehre:

Wirtschaftslehre und Technik (Klasse 5)

... wegen Naturwissenschaften:

Biologie und Physik

... wegen Darstellen und Gestalten:

Musik und Kunst

... wegen Französisch:

Deutsch und Englisch

...und wenn die Wahl eine Fehlentscheidung war?

Auszug aus dem Schulgesetz NRW

Offensichtliche Fehlentscheidungen werden auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder des Fachlehrers durch Beschluss der Klassenkonferenz **spätestens bis zum Ende des**

1. Halbjahres der Klasse 7 korrigiert. Stellt der Fachlehrer den Antrag, so bedarf die Maßnahme der Zustimmung der Erziehungsberechtigten.

Europaschule Bad Oeynhausen

. Sekundarstufen I und II .

Wahlpflichtunterricht Empfehlung der Klassenkonferenz

Name des Schülers

Vorname

Klasse

MUSTER

Gemäß Beschluss der Klassenkonferenz v. _____ empfehlen wir:

Die Wahl des Bereiches bzw. alternativ einen der Bereiche:

- Arbeitslehre
- Naturwissenschaften
- Französisch
- Darstellen und Gestalten

Von der Wahl des folgenden Bereiches wird dringend abgeraten:

- Arbeitslehre
- Naturwissenschaften
- Französisch
- Darstellen und Gestalten

Jeder Bereich kann zur Wahl empfohlen werden.

(Datum)

(Klassenleitung)

Europaschule Bad Oeynhausen

. Sekundarstufen I und II .

Wahlbogen WP

Name des

Vorname

Klasse

MUSTER

Als WP- Kurs wähle ich:

(Bitte nur einen Kurs ankreuzen)

- Arbeitslehre
- Naturwissenschaften
- Französisch
- Darstellen und Gestalten

Erklärung der Eltern:

1. Die WP -Broschüre und die schriftliche Empfehlung der Klassenkonferenz zur WP-Wahl haben wir erhalten.
2. Wir sind mit der Wahl unseres Kindes einverstanden.

Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

Rückgabe bitte unbedingt bei der Klassenleitung! Letzte Rückgabe der Wahlscheine bis

Freitag, den 28. Mai 2021

So geht's jetzt weiter:

Ausgabe der WP-Broschüren

spätestens Fr., 26. März 2021

Ausgabe der WP-Empfehlungen und Wahlscheine

ab Mi., 21. April 2021

Eltern- und Schülersprechtag (telefonisch)

Mi., 21. April 2021

Do., 22. April 2021

Fr., 23. April 2021

Letzte Rückgabe der Wahlscheine

Fr., 28. Mai 2021

Schulleiter: Dirk Rahlmeyer
Stellvertretende Schulleiterin: Andrea Brabender
Didaktische Leiterin: Brigitte Oswald
Abteilungsleiterin I: Julia von Spee
Sekretariat: Melanie Nolting, Michaela Möhlmann

Verein der Freunde und Förderer der Europaschule
der Stadt Bad Oeynhausen:
IBAN DE54490512850000491449
BIC WELADED10EH